


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета
(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Уфимского филиала
Финуниверситета


(подпись) Р.М. Сафуанов
«29» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПБ. 07 «Основы безопасности и защиты родины»
(наименование дисциплины)
по специальности 40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование)

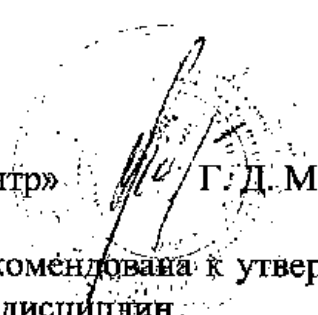
Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

40.02.04 Юриспруденция
(код и наименование)

Разработчик:

Елесева Елена Федоровна, преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета, ВКК
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

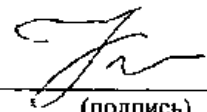
Рецензент:

Специалист в области охраны труда ООО «МЮУ-МП центр»  Г. Д. Мадияров

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии правовых дисциплин
(наименование)

Протокол от «14» 08 2024 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии правовых дисциплин


(подпись)

Е.С. Курасова
(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по дисциплине
«Основы безопасности и защиты Родины» для специальности 40.02.04
«Юриспруденция», составленную преподавателем
Уфимского филиала Финуниверситета Елесеевой Е.Ф.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

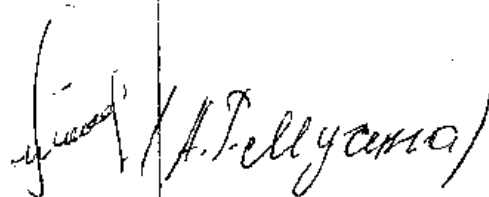
Рабочая программа составлена в соответствии с рекомендациями по составлению рабочих программ и содержит: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, в котором отражены цели и задачи учебной дисциплины, а также требования к умениям и знаниям студентов в результате освоения учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины в разрезе объема часов учебной дисциплины по видам учебной работы, условия реализации учебной дисциплины, формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Программа предусматривает оптимальное сочетание часов, отведенных на изучение отдельных тем по дисциплине, что позволяет сформировать у обучающихся общекультурные и профессиональные компетенции.

В программе предусмотрено использование практических занятий.

В целом, представленные структура и содержание рабочей программы логичны и последовательны, а также соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Преподаватель Уфимского
филиала Финуниверситета



СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр</i>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защита Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 40.02.04 «Юриспруденция».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации; – различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации; 	<ul style="list-style-type: none"> – проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; – знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; – уметь применять их на практике; – уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования; 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации;
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осознать ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; – сформировать социальные навыки, включающие способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; 	<ul style="list-style-type: none"> – знать основы безопасного, конструктивного общения; – уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; – уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им;
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – излагать свои мысли на государственном языке; – оформлять документы; 	<ul style="list-style-type: none"> – знать особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов;

<p>ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; – осознать свои конституционные права и обязанности, уважать законы и правопорядок; – готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; – уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; – готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; – знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; – знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; – умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; – сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; – знать роль государства в противодействии терроризму; – уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; – знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; – знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; – совершении террористического акта; – проведении контртеррористической операции; – сформировать представления о роли России в современном мире; – угрозах военного характера; – роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; – знать основы обороны государства и воинской службы;
<p>ОК 07. Содействовать сохранению</p>	<ul style="list-style-type: none"> – уметь прогнозировать неблагоприятные экологические 	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать представления о возможных источниках

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; – давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; – владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; – использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; – уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; 	<p>опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, – общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; – знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; – сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; – знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; – знать о способах безопасного поведения в природной среде; – уметь применять их на практике; – знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; – сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; – знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; – знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; – знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
--	--	---

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственного отношения к своему здоровью; – проявить активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; 	<ul style="list-style-type: none"> – владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; – знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; – сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; – знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
<p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> – объяснять правила и демонстрировать приемы безопасной эксплуатации, контролировать выбор и рациональное размещение на рабочем месте инвентаря и оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> – знать требования охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности при выполнении работ.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	68
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	26
контрольные работы	2
Курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме	дифференциро- ванный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Личная безопасность и сохранения здоровья современной молодежи		30	
Тема 1.1 Основные источники опасностей окружающей среды.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие опасность. Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения. Требования к психическим и морально-этическим качествам человека. Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива. Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Глобальное региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства). Биологические опасности.	2	ОК 01;ОК 02; ОК 04;ОК 07, ПК 1.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №1. Моделирование поля опасностей современной молодежи. Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста (группе, мастерской, производстве)	2	
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		
	2. Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Влияние вредных привычек на профессиональное дол-	4	

		голетие. Рациональное питание и его значение для здоровья. Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		3	
	Практическое занятие № 2, 3, 4 2. Разработка мероприятий по профилактике здорового образа жизни специалиста дошкольного образования. 3. Разработка правил личной гигиены и ее значение для психологического здоровья человека. 4. Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности		3	
Тема 1.3 Безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения	Содержание учебного материала			
	3.	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Правила поведения при ЧС на транспорте. Оказание помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие № 5, 6 5. Разработка правил поведения воспитателя при ЧС на транспорте. 6. Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при травмах. рук, ног, переломах, вывихах, ушибах, ранениях и кровотечениях.		2	
Тема 1.4 Безопасность при воздействии низких и высоких температур	Содержание учебного материала			
	4.	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах. Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения. Вынос пострадавшего из задымленного помещения. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи при отморожениях.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4	

	Практическое занятие № 7, 8, 9, 10 7. Разработка правил и порядка правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста дошкольного образования. 8. Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при термических и химических ожогах, асфиксии. Вынос пострадавшего из задымленного помещения. 9. Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при тепловом и солнечном ударах. 10. Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при отморожениях.	4	
Тема 1.5 Безопасность при угрозе террористического акта	Содержание учебного материала	2	
	5. Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Правила безопасного поведения при обнаружении подозрительных предметов, при стрельбе и захвате в качестве заложника. Средства и методы самообороны.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Практическое занятие № 11, 12 11. Разработка правил безопасного поведения при обнаружении подозрительных предметов, при стрельбе и захвате в качестве заложников в ОУ. 12. Определение средств и методов самообороны.	3	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		10	ОК 01, ОК 03
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных	Содержание учебного материала	2	
	6. История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Структура и порядок работы государственных служб. МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 13.	2	

		13. Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе		
Тема 2.2 Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала		4	
	7.	Классификация современных средств поражения. Химическое, ядерное бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов. Отработка навыков пользования СИЗ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Практическое занятие № 14,15. 14. Разработка и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 15. Разработка и проведение мероприятий по защите работающих и населения с использованием средств коллективной и индивидуальной защиты.		2	
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			12	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 08
Тема 3.1 Характеристика и классификация ЧС природного и техногенного характера	Содержание учебного материала		2	
	8.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятны для данной местности и района проживания. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Правила поведения при ЧС на производстве, в цеху. Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Средства и методы самообороны. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание первой помощи при утоплении, аллергии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		6	
	Практическое занятие № 16,17,18,19,20,21		6	

		<p>16. Разработка и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного происхождения.</p> <p>17. Разработка и проведение мероприятий в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа.</p> <p>18. Разработка и проведение мероприятий по оказанию первой помощи при утоплении и аллергии.</p> <p>19. Разработка и проведение мероприятий по оказанию первой помощи при аллергии.</p> <p>20. Разработка и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения (АХОВ).</p> <p>21. Разработка и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения (РВ).</p>		
Раздел 4. Основы военной службы (юноши)			4	
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России. Основные понятия о воинской обязанности	Содержание учебного материала		2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	9.	История создания Вооруженных Сил России. Понятие о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота. Основные понятия о воинской обязанности. Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации.		
Тема 4.2 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	Содержание учебного материала		2	
	10.	Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Понятие о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. Понятие о способах бесконфликтного		

Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции	общения в условиях военной службы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		2
	Практическое занятие № 22 22. Составление алгоритма бесконфликтного общения и саморегуляции.		2
Тема 4.3 Стрелковая и огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	Содержание учебного материала		
	11.	Стрелковая подготовка. Понятия об одиночной стрелковой подготовке и слаживании подразделений. Правила и алгоритмы предметных действий: Стрелковой стойки. Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться». Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК74. Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата. Правило и алгоритмы предметных действий: неполной разборки, сборки автомата. Правила и приемы стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельбы.	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2
	Практическое занятие № 23, 24 1. Выполнение команд стрелкового устава на практике. 2. Выполнение неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата АК-74.		2
	Раздел 5. Основы медицинских знаний (девушки)		11
Тема 5.1 Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды	Содержание учебного материала		
	12.	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Первая помощь при проникающих ранениях. Ранения грудной клетки брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Оказание помощи при электротравмах и ударах молнией.	2

	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 25 25. Разработка и проведение мероприятий по оказанию первой помощи при электротравмах в работе специалиста дошкольного образования	1	
Обязательная контрольная работа.	Проверка знаний обучающихся.	2	ОК 01, ОК 03
Тема 5.2 Первая помощь при кровотечениях, отравлениях, попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	Содержание учебного материала		ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	13. Оказания первой помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении. Оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 26, 27 26. Разработка мероприятий по помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении. 27. Разработка мероприятий по оказанию первой помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		68	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: кабинеты «Основы безопасности и защита Родины» оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного.

Основные печатные и электронные издания:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности и защита Родины: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021. – 368 с.

2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защита Родины: учебник 10-11 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2021. – 253 с.

Для студентов

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности и защита Родины: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021. – 368 с.

2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защита Родины: учебник 10-11 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2021. – 253 с.

Дополнительные источники:

1. Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н. Основы безопасности и защита Родины. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ, 2021. – 414 с.

2. Ким С.В., Горский В. А. Основы безопасности и защита Родины. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2022. – 400 с.
3. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности и защита Родины. 10 класс. Базовый уровень. – М.: ДРОФА, 2020. – 256 с.
4. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Основы безопасности и защита Родины (базовый уровень). 10 класс / Под ред. Воробьёва Ю.Л. – М.: АСТ, 2019. – 268 с.
5. Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н. Основы безопасности и защита Родины. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Издательский центр ВЕНТАНАГРАФ, 2021. – 416 с.
6. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности и защита Родины. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень). 10-11 классы. / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Издательство «Просвещение», 2019 – 272 с.
7. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ [В. А. Бондаренко [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 150 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/995045>
8. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/972438>
9. Мурашова К., Кривец Н. Игра-тренажер «Экзамен для подростков». – М.: Дискурс, 2020. – 160 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о элементах начальной военной подготовки, в том числе строевой, тактической, огневой, инженерной и военно-медицинской; – о правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий; – об общевоинских уставах, о правилах оказания первой помощи; – знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; – знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; – знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; – знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; – знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности; 	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделируют картину опасностей/страхов современной молодежи; – формулируют и осваивают соответствующие понятия «риск», «защита от опасности», «минимизация риска», правила и алгоритмы оценки риска, выбора мер защиты от опасности/минимизации риска как общих способов действий и их применение в частных случаях; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; – сформировать представления о роли России в современном мире; 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение выполнения практических работ; – оценка выполнения индивидуальных заданий.
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать угрозы; – снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их; – самостоятельно принимать обоснованное решение в опасных ситуациях; – применять необходимые средства и действия в опасных ситуациях; – применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости здорового образа жизни; 	<p>Демонстрирует умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявляет и описывает опасные и вредные факторы окружающей среды для разработки/выбора мер по предупреждению и защите, в том числе в чрезвычайных ситуациях; – определяет вероятность осуществления риска и масштаб последствий воздействия вредных и опасных факторов среды, в том числе в чрезвычайной ситуации, для разработки/выбора мер по профилактике и защите; 	

<ul style="list-style-type: none"> – грамотно проводить свою подготовку к защите отечества и службе в вооруженных силах; – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных. 	<ul style="list-style-type: none"> – выбирает меры (методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации; – выбирает и применяет способы оказания первой помощи и профилактики инфекционных заболеваний для сохранения жизни и здоровья своего и пострадавших; – определяет способ прохождения военной службы для исполнения воинской обязанности. 	
--	---	--